



**Attachée à**

**L'Institut Médico-Educatif « Notre Ecole »**

**2 bis Rue de l'Eglise – 91700 Sainte-Geneviève-des-Bois**



87 rue du Molinel  
59700 Marcq-en-Barœul  
contact@gapas.org  
03 20 99 50 80  
<http://www.gapas.org>

**Instruction ministérielles N° DGCS/SD3B/DGESCO/CNSA/2016/192 du 10 juin 2016** relative à la modification du cahier des charges national des unités d'enseignement en maternelle prévues par le 3ème plan autisme (2013-2017)  
cf site [circulaire.legifrance.gouv.fr](http://circulaire.legifrance.gouv.fr)



Ouvertes à partir de 2014 avec pour ambition que chaque académie en soit dotée en 2017, les Unités d'Enseignement Maternelle pour enfants Autistes (UEMA) sont des structures ayant pour objectif d'associer les professionnels du secteur médico-social aux Enseignants Spécialisés de l'Education Nationale.

L'équipe de l'UEMA est composée d'un Enseignant Spécialisé, d'un psychologue, d'un psychomotricien, d'une orthophoniste, d'Educateurs Spécialisés, d'une Aide Médico Educatif et d'une Assistante Sociale. Ensemble, ils interviennent autour d'une **prise en charge globale et individualisée** en s'appuyant **sur les recommandations de bonnes pratiques de la Haute Autorité de la Santé et de l'Agence Nationale de l'Evaluation et de la qualité des Services Médico-sociaux.**

Les UEMA sont des classes à part entière qui accueillent, au sein d'une **école ordinaire**, 7 enfants, âgés de 3 à 6 ans. Les enfants qui présentent un TSA<sup>1</sup> bénéficient alors d'un accompagnement pleinement adapté à leurs besoins, en lien avec l'école.

Les enfants bénéficient d'une orientation MDPH et peuvent **rester jusqu'à trois années dans l'UEMA, en parallèle du cycle d'enseignement des classes de maternelle.**

L'orientation future des enfants est discutée en **Equipe de Suivi de Scolarisation**, réunie une fois par an.

A la fin des trois années d'UEMA, ou avant si nécessaire, les enfants peuvent rejoindre le cursus scolaire ordinaire accompagnés d'une AVS<sup>2</sup> intégrer une ULIS<sup>3</sup> école, être suivis par un SESSAD<sup>4</sup> ou encore être orientés vers un IME<sup>5</sup>.

**Les enfants sont présents à l'école sur le même temps que les autres élèves de leur classe d'âge.** Ils bénéficient d'enseignements adaptés et structurés répondant à un cahier des charges précis.

---

<sup>1</sup> Trouble du Spectre autistique

<sup>2</sup> Auxiliaire de Vie Scolaire

<sup>3</sup> Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire

<sup>4</sup> Service d'Education Spéciale et De Soins A Domicile

<sup>5</sup> Institut Médico Educatif



Un **Projet d'Accueil Individualisé** est élaboré par l'équipe pluri disciplinaire autour d'objectifs transversaux spécifiques :

- Communication et langage
- Interactions sociales
- Domaine cognitif
- Domaine sensoriel et moteur
- Domaine des émotions et du comportement
- Autonomie dans les activités quotidiennes
- Soutien aux apprentissages scolaires

En s'adaptant au niveau de chaque enfant et à ses besoins spécifiques en termes d'accompagnement, l'UEMA a pour objectif de permettre progressivement et dans les meilleures conditions **possibles l'inclusion en classe ordinaire des enfants TSA.**

Les approches éducatives, thérapeutiques et d'enseignement adapté ont été résumées en Recommandations de bonnes pratiques par **la Haute Autorité de la Santé et l'Agence Nationale de l'Évaluation et de la qualité des Services Médico-sociaux.**

Les UEMA répondent aux recommandations de bonnes pratiques. Voici quelques approches utilisées au sein de celles-ci.

- ❖ L'ABA : Applied Behavior Analysis
- ❖ Systèmes de communication alternatifs et augmentatifs : PECS et MAKATON
- ❖ TEACCH: Treatment and Education of Autistic and Related Communications Handicapped Children. (Organisation physique, emploi du temps visual, système de travail individualisé.)

## Présentation de L'UEMA de l'école maternelle « Louis Pergaud » de Sainte Geneviève des bois



L'espace où s'effectuent les différents regroupements



Un « coin jeu », dans lequel les enfants vont le matin, à leur arrivée, et souvent entre les activités, ainsi que l'espace dédié à la lecture offerte



Des espaces de travail individuel



Un espace modulable fermé, pour des temps en individuel ou en groupe.

Une cabane, proposant un espace sensoriel, de relaxation, mais aussi un lieu de régulation du comportement.



Emploi du temps visuel :  
à la journée, séquence par séquence, ou plus détaillé, sous forme de semainier.



Les enfants bénéficient d'un temps par semaine **d'orthophonie avec une orthophoniste**, ainsi que de temps **de motricité avec une psychomotricienne**.

8h40	Arrivée	Inclusion en classe ordinaire	
8h45- 9h00	Coin jeux		
9h00	Regroupement		
9h15- 9h45	1 <sup>er</sup> temps de travail à la table	Inclusion en classe ordinaire	
9h45-10h00	Collation		
10h00-10h35	Récréation : socialisation et autonomie		
10h35-10h50	Groupe jeux, art visuel, ...		
10h50-11h00	Groupe imitation		
11h00-11h30	2 <sup>ème</sup> temps de travail à la table		
11h00-11h30	3 <sup>ème</sup> temps de travail à la table		
12h00-12h30	Musique		
12h30-13h15	Repas		
13h15-13h45	Recréation : socialisation et autonomie		
13h45-14h30	Temps calme ou sieste selon les besoins	Groupes : ferme, cuisine...	Inclusion en classe ordinaire
14h30-15h00	Temps de travail seul ou en groupe : habiletés sociales, désensibilisation médicale...		
15h00-15h30	Motricité, extérieur, apprentissage du tricycle, vélo...		
15h30-15h45	Lecture offerte		
15h45-15h55	Regroupement		
16h00	Départ		

## CONTACTS UEMA

### Adresse postale

Institut Médico Educatif « Notre école »  
Unité d'enseignement maternelle  
2 bis rue de l'église  
91700 SAINTE GENEVIEVE DES BOIS



### Assistante sociale

Gaëlle ROUXEL : [grouxel@gapas.org](mailto:grouxel@gapas.org)

⇒ les lundis: 01 60 79 85 10

⇒ les mardis : 01 60 16 64 91



Le GAPAS (Groupement des Associations partenaires d'Action Sociale) propose diverses formes d'accompagnement pour des personnes en situation de handicap, enfants et adultes, à travers la gestion de 25 établissements et services sociaux et médico-sociaux. Il est agréé ESUS (Entreprise Solidaire d'Utilité Sociale).

L'action de l'association s'articule autour de la citoyenneté des personnes en situation de handicap. Elle œuvre en faveur de leur autodétermination et d'une réponse accompagnée pour tous.

Le GAPAS regroupe 4 associations partenaires : Art et Education, La vie, autrement..., l'ANPEA (Association Nationale des Parents d'Enfants Aveugles) et AIDERA 91.

Il est implanté dans le Nord, (18 établissements en métropole lilloise), le Pas de Calais (2 établissements) et l'Essonne (5 établissements).

**958 personnes accompagnées \* 764 professionnels \* 38 millions d'€ de budget**

Des valeurs fortes :

- Le droit à l'autonomie et à la dignité pour chacun
- Le droit à l'éducation, à la culture, à la santé, au savoir... le droit d'être citoyen
- La solidarité et l'engagement à l'origine de nos actions, visant à transformer la société et bousculer les normes établies
- La possibilité de servir l'intérêt général sans renoncer à son libre-arbitre
- La volonté de se projeter vers l'avenir, loin des préjugés sur la personne en situation de handicap.