



Le GAPAS recherche ses nouveaux talents pour
L'unité de Vie Comportements Défis

Un.e **Accompagnant.e Educatif.ve et Social.e** en CDI - 1 ETP
CCN des établissements et services pour personnes inadaptées et handicapées du 15/03/1966
Prise de fonction : Mai 2025
Poste basé à Witternesse (62)

Réf : Unité Comportements Défis/02/2025/AES

- ✓ Vous êtes prêt à vous investir dans un nouveau projet,
- ✓ Vous rêvez de travailler dans le cadre d'une organisation coopérative,
- ✓ Vous aimez travailler en équipe et en réseau, faire bouger les lignes, partager vos convictions,
- ✓ Vous voulez relever le challenge d'un autre mode d'accompagnement,

Alors n'hésitez plus ! Envoyez vite (avant le 30 avril 2025) votre candidature (*CV et lettre de motivation*) à Fabien DESMETTRE → fdesmettre@gapas.org

On vous attend... !

PRÉSENTATION DU GAPAS

[Avant toute chose, qui sommes-nous ?](#)

Le GAPAS propose diverses formes d'accompagnement pour des personnes en situation de handicap, enfants et adultes à travers la gestion d'une trentaine établissements et services sociaux et médico-sociaux dans les Hauts-de-France et L'Île-de-France.

L'action s'articule autour de la citoyenneté des personnes en situation de handicap. Elle œuvre en faveur de leur autodétermination et d'une réponse accompagnée pour tous.

secretariat.famfv@gapas.org

Adresse administrative des foyers :
2 rue d'Aire - 62120 Witternesse

FAM L'Abbaye
Witternesse
03 21 39 06 73

Foyer de vie Le Creuset
Isbergues
03 21 61 07 00

www.gapas.org



PRÉSENTATION DE L'UNITE DE VIE COMPORTEMENTS DEFIS

Le GAPAS a remporté l'appel à projet pour l'une des deux unités de vie pour adultes en situation de handicap présentant des "comportements-défis" (UVCD) dans le Pas de Calais.

Cette unité accompagne 7 personnes, 6 en accueil permanent et 1 en accueil temporaire. Elle a ouvert en Juillet 2024, à Witternesse (commune située à quelques kilomètres d'Aire sur la Lys).

L'UVCD accompagne des adolescents (à partir de 16 ans) et des adultes en situation de handicap, présentant des troubles du spectre de l'autisme (TSA), un handicap psychique ou des troubles du neuro-développement (TND) sévères, associés à des « comportements-problèmes » (ou troubles graves du comportement).

Les objectifs de cet accompagnement sont d'apaiser et de stabiliser les comportements-défis et développer de nouveaux apprentissages permettant à la personne de s'intégrer à la vie en collectivité. Il s'agit d'un sas transitoire dans le parcours de la personne, qu'elle sera amenée à quitter, bien qu'il n'existe pas de durée maximale d'accompagnement au sein de l'UVCD. C'est l'amélioration des comportements de la personne qui déterminera sa sortie du dispositif.

VOS MISSIONS

Sous l'autorité du cadre ressource - psychologue, le/la accompagnant-e éducatif-ve et social-e dispose de l'autonomie, de l'initiative et de la responsabilité nécessaires au bon accompagnement des personnes au sein de l'unité. Il/elle veille à la qualité de vie des personnes accompagnées, en lien avec les autres membres de l'équipe pluridisciplinaire et les aidants.

Selon les besoins repérés, il/elle aura pour mission d'accompagner la personne dans tous les actes de la vie quotidienne en cohérence avec ses souhaits et son parcours de vie. Il/elle participe à l'élaboration du projet individualisé de la personne, et propose et anime des temps d'activités structurées et de loisirs en adéquation avec ce projet.

Il/elle participe avec l'équipe pluridisciplinaire au processus d'évaluation des particularités de fonctionnement des personnes, d'évaluation des actions menées dans le cadre du projet individualisé, ainsi qu'au processus d'analyse des comportements-défis et à la mise en œuvre du plan d'intervention qui en découle.

Il/elle pourra également intervenir dans les établissements médico-sociaux ou sanitaires, dans le cadre du suivi du parcours de vie des personnes accompagnées par l'unité, pour apporter un appui technique aux professionnels de ces établissements du fait de la complexité de certaines situations ou de certains comportements.

Il/elle contribue à l'animation d'une dynamique institutionnelle autour de la coopération.



VOTRE PROFIL

Formation : Diplôme d'Etat d'AES ou d'AMP.

Une expérience dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap, présentant des troubles du spectre de l'autisme (TSA) ou un handicap psychique ou des troubles du neurodéveloppement (TND) sévères, et/ou dans la gestion de comportements dévifs, sera un atout pour le/la candidat-e.

Ainsi qu'une sensibilisation aux outils et méthodes spécifiques à l'accompagnement d'un public présentant des troubles du neurodéveloppement, notamment un trouble du spectre de l'autisme.

Capacité à travailler en équipe, ainsi qu'en lien avec le réseau de partenaires.

Vos actions sont guidées par des valeurs en adéquation avec celles de l'association et vous mettez en avant l'autodétermination et la participation des personnes accueillies.

Spécificités liées au poste

- ✓ Permis B exigé
- ✓ Horaires d'internat
- ✓ Fonctionnement de nouvel établissement
- ✓ Rémunération à discuter lors de l'entretien
- ✓ Lettre de motivation exigée

→ Fiche de mission sur demande